Ankietę przeprowadzono we wrześniu 2012 wśród rodziców klasy III a, IV a i rodziców uczestniczących w szkolnym zebraniu Rady Rodziców. Odpowiedzi na pytania ankiety udzieliło 64 rodziców(wszyscy rodzice, którzy otrzymali ankiety)

**1.Czy Pana/Pani zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?**

**2.Czy nauczyciele rozmawiają z Panem/Panią , w jaki sposób chciałby Pan/Pani uczestniczyć w życiu szkoły**

**3.Z jakich form współpracy ze szkołą Pan/Pani korzysta( można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

**4.Czy uczestniczy Pan/Pani w zebraniach ogólnych?**

Większość ankietowanych uczestniczy częściej lub rzadziej w zebraniach ogólnych, tylko 1 rodzic w nich nigdy nie uczestniczy.

**5.Częstotliwość spotkań ogólnych jest Pana/Pani zdaniem**

98% ankietowanych częstotliwość spotkań ogólnych uważa za wystarczającą.

**6.Jakie informacje uzyskuje Pan/Pani podczas zebrań ogólnych? ( można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź**

**7.Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach indywidualnych(konsultacjach) organizowanych przez szkołę?**

**8.Jeśli tak, to z kim się Pan/Pani kontaktuje? ( można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

**9.W jakich sytuacjach uczestniczy Pan/Pani w takich spotkaniach?**

**10.Jakie tematy poruszane są podczas takich spotkań? ( można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

**11.Czy widzi Pan/Pani potrzebę organizowania comiesięcznych konsultacji?**

**12.Czy zapoznał/a się Pan/Pani z podstawowymi dokumentami szkoły?**

**13.W jakich formach współpracy Pan/Pani uczestniczy?**

udział w uroczystościach klasowych

udział w uroczystościach szkolnych

praca społeczna na rzecz klasy lub szkoły

wspieranie finansowe szkoły( opłata na RR)

udział w zebraniach RR

udział w wycieczkach

**14.Jak Pan/Pani ocenia swoją współpracę ze szkołą?**

**15.Jakie ma Pan/Pani oczekiwania podczas zebrań ogólnych i spotkań z wychowawcą?**

**16.Jakie zagadnienia powinny być poruszane podczas spotkań ze specjalistami?**

**17.Inne uwagi i propozycje dotyczące współpracy ze szkołą:**

W punkcie tym tylko jedna osoba udzieliła odpowiedzi zwracając uwagę na problem **czasu pracy świetlicy.**

Po przeanalizowaniu powyższych wykresów sporządzonych na podstawie analizy odpowiedzi rodziców

biorących udział w ankiecie można określić:

**Słabe strony**

\*Nie wszyscy rodzice kontaktują się z nauczycielami przedmiotów

\*Nie wszyscy rodzice znają dokumenty szkolne. .

\*Dyrekcja i nauczyciele oczekują, że większa liczba rodziców zaangażuje się w działania szkoły, i że będą oni wykazywać większą aktywność w prezentowaniu własnych pomysłów i propozycji, które mogą wpłynąć na poprawę jakości pracy szkoły.

**Mocne strony:**

\*Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą.

\*Odpowiada im sposób współpracy i jej organizacja.

\*Podczas spotkań uzyskują potrzebne informacje.

\*Mocną stroną jest jak wynika z ankiety kontakt rodziców z wychowawcami klasowymi.

\*Wychowawcy klas stanowią główne źródło informacji wychowawczych dla rodziców.

\*Szkoła zapewnia rodzicom różnorodne formy przekazywania informacji.

\*Rodzice uzyskują informacje oraz wsparcie, którego oczekują.

**Rekomendacje (zalecenia na przyszłość)**

\*W dalszym ciągu umożliwiać rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych przez szkołę działaniach.

\*Należy zwrócić uwagę na lepszą aktywizacje większej liczby rodziców.

\*Dla podniesienia wiedzy rodziców o sprawach organizacyjnych szkoły należy przypominać rodzicom o potrzebie zapoznania się z dokumentach regulujących funkcjonowanie placówki.

\*Należy rozpowszechnić informacje na temat możliwości zapoznania się z dokumentami szkoły na naszej stronie internetowej.

\*Należy organizować dla rodziców spotkania z pedagogiem i psychologiem: między innymi

nt. ,,Jak pomagać dziecku w nauce”.

\*Zmobilizować rodziców do kontaktu z nauczycielami przedmiotów